

# SCHOOLVEILIGHEIDSPPLAN De Gong

Versie januari 2022



	Aanwezigheid BHV-ers	
Maandag	Hilde, Fiona,	2
Dinsdag	Marlies, Hilde, Fiona,	3
Woensdag	Marlies, Elzelien, Hilde, Fiona,	4
Donderdag	Marlies, Marianne, Elzelien, Fiona	4
Vrijdag	Marlies, Marianne, Elzelien, Fiona, Hilde	5
In opleiding	Karlijn B, Karlijn M, Johan	3
	Preventiemedewerker: Johan	

# Inhoudsopgave

- **Blz. 3**            **Calamiteitenplan Binnen** (De school wordt ontruimd i.v.m. calamiteit in de School)
- **Blz. 6**            **Evacuatieplan**
- Blz. 7**            Instructies personeel
  - Aantal evacuatie-oefeningen
  - Richtlijnen evacuatie leerlingen
  - Alarmsignaal
  - Pictogrammen
  - Preventief gebruik van een brandbestrijdingsmiddel
  - Evacuatieprocedure
- Blz. 12**           Instructies eerste interventieploeg
- Blz. 13**           Instructies leiding evacuatie
- **Blz. 14**           **Calamiteitenplan Buiten** (kinderen, ouders en medewerkers moeten binnen blijven i.v.m. calamiteit buiten)
- **Blz. 16**           Excursies
- **Blz. 17**           Zonbescherming
- **Blz. 18**           Verkeer
- **Blz. 19**           Veiligheidsplan bewegingsonderwijs
- **Blz. 20**           EHBO-materiaal

# Calamiteitenplan Binnen

# (de school wordt ontruimd i.v.m. calamiteit in de school)

## **Inleiding**

Iedereen in Nederland moet weten wat hij of zij moet doen bij een naderende ramp. Dit geldt ook voor leerkrachten en leerlingen op school.

Ons Calamiteitenplan Binnen is een ontruimingsplan. Hierin staat wat er gedaan moet worden als er een brand binnen school plaatsvindt, waardoor er gevaar dreigt voor de mensen die op dat moment in de school aanwezig zijn.

Dit plan vertelt hoe iedereen de school het veiligst en zonder paniek kan verlaten.

## **Basisscenario bij een brand binnen.**

Bij een brand in het gebouw wordt het plan in werking gesteld, volgens de taakverdeling die hierna volgt.

## **Basisscenario bij een bommelding binnen.**

Bij een bommelding in het gebouw wordt dezelfde procedure gevolgd als bij een brand, bovendien nemen alle personen hun jassen en tassen mee naar buiten, zodat alleen de achtergebleven spullen onderzocht hoeven worden.

## **Taakverdeling**

Aangezien er bij een ramp in korte tijd veel actie moet worden ondernomen, zal het duidelijk zijn dat ieder op dat moment aanwezig personeelslid adequaat moet kunnen handelen. Zo krijgt ieder personeelslid een aantal taken toebedeeld, afhankelijk van de groep waarin hij op dat moment werkt. Het calamiteitenplan, de leerlingenlijst en het groene/rode kaartje zitten in de groepsmap en de plattegrond en het vluchtplan hangt in de desbetreffende groep naast de deur van de groep. Elke leerkracht neemt de groepsmap (of een losse snelhechter, waar de benodigde documenten in zitten) mee naar het veld en draagt een veiligheidshesje. Een aantal leerlingen uit groep 8 zijn oversteekhulp en dragen ook een veiligheidshesje. Deze gegevens zijn ook te vinden op Sharepoint – overige werkgroepen – BHV.

Bekend is wat de vaste plek is voor de groepen op het grasveld naast school. Deze plek hangt ook in elk lokaal, naast de deur.

## **Wat ieder jaar opnieuw moet worden afgesproken en geverifieerd moet worden:**

- \* Heeft de preventiemedewerker een actieve leerlingen lijst in de EHBO tas?
- \* Moeten er aanpassingen gemaakt worden in de vluchtplannen/plattegronden in verband met lokaal wisseling?
- \* Wie moet er naar de BHV cursus in dit schooljaar? Zijn dit voldoende BHV-ers?
- \* Er worden 2 oefeningen gehouden per jaar, een op afspraak en een onaangekondigde oefening.

De hoofdcoördinatie van het geheel ligt bij de directeur en de preventiemedewerker. Ondersteuning kan worden gezocht bij ib'ers, administratief medewerkers en ambulante collega's, indien aanwezig.

## **Evacuatie:**

Het kan voorkomen dat in geval van een ramp alle mensen in de school moeten worden geëvacueerd. In dat geval is er behoefte aan een zorgvuldige leiding, zodat de rust onder de kinderen bewaard blijft.

**Elke groep verlaat het gebouw zodra het alarm klinkt. Bij voorkeur via de dichtstbijzijnde deur.**

Bij een eventuele ontruiming maken wij zo lang mogelijk gebruik van de normale in- en uitgangen. De lift wordt niet gebruikt, ook niet voor personen die slecht ter been zijn. Zij zullen met hulp de trap gebruiken.

**Het zoeken naar een veilige plaats**

Dit is sterk afhankelijk van de aard van de omvang van de ramp. De plek moet absoluut vrij zijn van gevaar. De meest geschikte plek is het **veld naast de gymzaal**. Mochten we niet meer in de school terug kunnen gaan de **peuters en de groepen 1-5 naar de Bongerd en groepen 6-8 naar de Schakel**. Zij hebben hiervoor toestemming gegeven. Bij ontruiming van de **gymzaal volgen we dezelfde procedure**.

Eventuele gewonden worden verzameld en naar de Bongerd of Schakel gebracht, uit het zicht van andere leerlingen.

In samenspraak met de brandweer of politie wordt door de directeur of preventiemedewerker het sein veilig gegeven.

**Preventiemedewerker**

De preventiemedewerker heeft beschikking over een hesje, tag en een telefoon. Indien de preventiemedewerker voor de groep staat, worden de leerlingen van groep 8 en de groepsmap overgedragen aan de leerkracht van groep 7. Deze leerkracht neemt groep 8 ook mee naar het veld. De preventiemedewerker controleert beneden volgens het vluchtplan, wacht buiten op het plein op brandweer en politie.

\* preventiemedewerker heeft telefoondienst buiten.

\* preventiemedewerker geeft sein veilig als politie, brandweer hebben aangegeven dat het veilig is. Dan kan iedereen de school weer in.

Bij afwezigheid van de preventiemedewerker, wordt deze taak overgenomen door de directeur, UL of ib'er.

**Ouders**

Wanneer een ramp dreigt of plaatsvindt, is de eerste reactie van veel ouders hun kind(eren) van school te halen. Dit moet worden voorkomen omdat veel ouders daarmee grote risico's nemen. Iedereen, dus ook de ouders, moeten het basisscenario opvolgen. Ook zal de school de ouders duidelijk moeten maken dat de kinderen bij een calamiteit veilig zijn.

Wij informeren ouders op de volgende wijze:

\*Een nieuwsbrief/parro opstellen waarin de werking van het plan wordt uitgelegd. Dit wordt jaarlijks naar ouders gestuurd. Dan uitleggen hoe de school zal handelen en wat we van ouders verwachten in geval van ramp. We spreken de verwachting uit dat ouders ons volgen in ons plan en zich hieraan houden.

\*Ouders via de nieuwsbrief informeren als een ontruimingsoefening heeft plaatsgevonden.

Informatie naar de ouders toe moet ieder jaar na een ontruimingsoefening herhaald worden. Ook moeten we de ouders erop attenderen in geval van een ramp niet naar school te bellen, met het argument dat de telefoonlijnen dan overbelast raken.

**Als het signaal gaat (bij een ramp naar buiten gaan lang gerekt signaal)**

Het evacuatieplan wordt in werking gesteld. Hieronder volgt de uitleg. Alle groepsleerkrachten zorgen ervoor dat ze met hun leerlingen en de groepsmap (of snelhechter met namenlijst), veiligheidshesje, rood/groene kaartje op de verzamelplek terecht komen.

**Preventiemedewerker, eventueel met behulp van administratief personeelslid**

\* Admin. belt brandweer en stelt alarm in. Indien niet aanwezig doet preventiemedewerker dit nadat ze eerst:

\*Hesje aan doet, tag en mobiele telefoon meeneemt en groep verzamelt, map meeneemt en groep naar groep 8 brengt. (indien preventiemedewerker lesgevende taken heeft)

\*Communicatie met directeur over ontruiming alle lokalen.

\*Bij brandmeester alarm uitzetten en school vrijgeven aan leerkracht groep 6, die collega's op het veld inlicht.

Vluchtroutes en specifieke taken staan op het vluchtplan, te vinden in elke groep. In elke ruimte hangt een plattegrond met de ontruimingsroute. Deze staan ook op Sharepoint- overige werkgroepen - BHV.

**Directie:**

\*Calamiteit melden bij 1-1-2, indien administratief medewerkster of preventiemedewerker dit nog niet hebben gedaan. Mogelijk worden er twee meldingen gedaan, daar de directie boven werkt en preventiemedewerker in admin. beneden.

\*Alarm bekend maken aan leerkracht in de gymzaal, door naar de mobiele telefoon van de leerkracht te bellen.

\*Stroom uitschakelen

# Evacuatieplan

Hier wordt ons evacuatieplan beschreven, dat jaarlijks geactualiseerd moet worden op in elk geval de volgende punten:

- gegevens, voortvloeiend uit de evacuatieoefeningen

- bezetting van de klaslokalen
- namen van verantwoordelijken
- telefoonnummers

Uiteraard moet er heel het jaar door voor gezorgd worden dat de pictogrammen aanwezig blijven, de nooduitgangen vrij gelaten worden, het alarmsignaal hoorbaar is, de brandblusapparaten operationeel zijn enz.

Wij maken een onderscheid tussen:

- instructies voor het personeel (vervolledigd door de preventieadviseur)
- instructies voor de eerste interventieploeg (vervolledigd door de preventieadviseur)
- instructies voor de leiding van de evacuatie (vervolledigd door de preventieadviseur)

## ● Instructies personeel

### *1. Aantal evacuatieoefeningen:*

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| - aangekondigd:      | eerste helft vh schooljaar |
| - niet aangekondigd: | tweede helft vh schooljaar |

### *2. richtlijnen evacuatie leerlingen*

In elk klaslokaal zijn de instructies om het gebouw in de kortst mogelijke tijd te verlaten, duidelijk zichtbaar opgehangen, naast de deur van het lokaal.

Meer dan eens per jaar en zeker bij het begin van het schooljaar brengt de leerkracht dit onder de aandacht van de kinderen.

In de kleuterklas moeten de kleuters weten, dat als de juf b.v. een bepaald liedje zingt, ze samen met haar het lokaal moeten verlaten.

### 3. alarmsignaal

omschrijving: hoge, harde toon. Te herkennen als alarmsignaal.

### 4. pictogrammen in het gebouw

#### Reddingspictogram uitgang

Duidt de richting aan van een uitgang die gewoonlijk in het gebouw gevolgd wordt. De kleur is steeds groen met een wit symbool.



#### Reddingspictogram nooduitgang

Duidt de richting aan van een nooduitgang *die dient gevolgd te worden in geval de gebruikelijke uitgang onbruikbaar is*. De kleur is steeds groen met een wit symbool.



#### Beschermingspictogram brandblusser, haspel en handmelder

Pictogrammen die het materiaal voor brandbestrijding aanduiden, zijn steeds rood met een wit symbool.

Brandblusser



Haspel



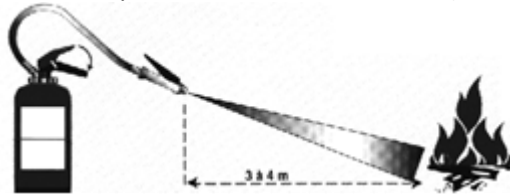
Handmelder



## 5. praktisch gebruik van een brandbestrijdingsmiddel

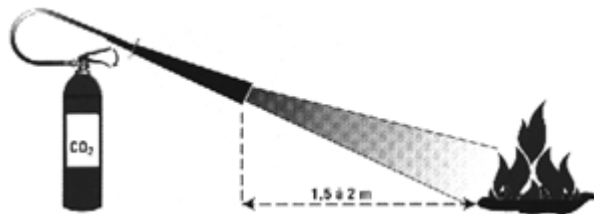
### Gebruik van een poederblusapparaat

1. Veiligheid wegnemen
2. Knop indrukken
3. Richten op de basis van de vlammen (3 à 4m)



### Gebruik CO2-blusapparaat

1. Veiligheid wegnemen
2. Knop indrukken
3. Richten op de basis van de vlammen (1 à 2m)
4. NOOIT op personen richten (-79°C)!
5. Enkel aan de geïsoleerde handgreep vasthouden



### Plaats van de blusapparaten:

#### Poederblusapparaat:

##### *Benedenverdieping:*

1. Bij het koffiemachine
2. Halverwege de stenen trap

##### *Bovenverdieping:*

3. Achter de kapstokken.

#### Haspel:

##### *Beneden verdieping:*

1. Tegenover de stenen trap.



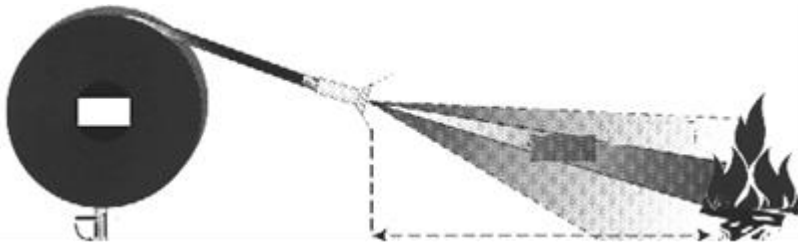
2. Achter de lift, onder de trap naar boven.
3. In de kleuterhal aan de muur bij de voordeur.

*Bovenverdieping:*

4. In de kast voor de kapstokken.

### **Gebruik haspel**

1. Toevoerkraan openen
2. Veiligheid wegnemen
3. Slang ontrollen
4. Op de basis van de vlam richten
5. Debiet regelen met de regelkraan



6. Evacuatieprocedure:

	<b>U staat voor de klas</b>	<b>U staat niet voor de klas</b>
<b>U ontdekt de brand</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➔ stuur een leerling (of waarschuw een collega) naar <b>de directeur of preventiemedewerker</b></li><li>➔ gaat het om een klein brandje probeer het dan te blussen, maar neem geen risico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➔ waarschuw <b>de directeur of preventiemedewerker</b></li><li>➔ gaat het om een klein brandje probeer het dan te blussen, maar neem geen risico</li></ul>

<p><b>U hoort het alarmsignaal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Stel de kinderen gerust</li> <li>→ Controleer de aangegeven ruimtes</li> <li>→ Licht niet aan- of uitschakelen</li> <li>→ Neem een aanwezigheidslijst en rode/groene kaart mee</li> <li>→ Trek een veiligheidsvest aan</li> <li>→ Leerlingen niets laten meenemen</li> <li>→ Aantal leerlingen van groep 8 gaan, met hesje, vast naar de afgesproken oversteekplaatsten.</li> <li>→ Leid de leerlingen rustig de klas uit, achter elkaar of 2 aan 2.</li> <li>→ Sluit de deur en laat de leerlingen achter elkaar de afgesproken route nemen</li> <li>→ Zorg dat ze doorlopen, maar verhinder rennen</li> <li>→ Laat hen bij sterke rookontwikkeling gebukt lopen of zelfs kruipen</li> <li>→ Begeleid hen naar het veld en hou de groep bij elkaar</li> <li>→ Groepeer de leerlingen per jaar.</li> <li>→ Stel de leerlingen in een rij op. Ga op volgorde van groep staan. (groep 8 aan de kant van het Eikenlaantje, de peuters aan de kant van het fietspad naar de gymzaal)</li> <li>→ Tel de leerlingen. De leerkracht steekt de groene kaart omhoog als <b>leerkracht van gr. 8</b> de controle komt doen en alle kinderen aanwezig zijn. Blijf zo staan totdat het signaal veilig is gegeven</li> <li>→ Bij ontruiming vanuit de hal is er geen rode/groene kaart. Dan steek je je duim omhoog of omlaag</li> <li>→ Steek de rode kaart omhoog als niet alle kinderen aanwezig zijn. Meld de vermisten aan de <b>leerkracht van groep 8</b>. Deze inventariseert dit van alle groepen en communiceert dit naar de preventiemedewerker.</li> <li>→ Verlaat de verzamelplaats niet zonder toestemming van de preventiemedewerker.</li> </ul>	<p>→ Ga direct naar de verzamelplaats</p>
--	---	---

**Vluchtroute:**  
Peutergroep

Via eigen plein richting de vijver. Dan via pad naar oversteekplaats om bij het veld (bult) te komen.

#### Groep 1-2 a,b,c

via de kleuteringang over het kleuterplein richting vijver. Dan via pad naar oversteekplaats om bij het veld (bult) te komen.

Indien mogelijk verlaten ze de klas via de "buitendeur" in de klas.

(Indien nodig gaat groep 1-2 c via de hoofdingang naar buiten.)

(Zie verder vluchtroute in de klas)

#### Groep 3,4

via de hoofdingang naar het veld.

Groep 3 neemt de EHBO-tas mee en namenlijsten mee. (hangt links om de deur in het magazijn naast groep 3)

De groep die het eerste bij de tussen- en buitendeur is opent **beide** deuren.

#### Groep 5, 6, 7 en 8

Groep 5 en 6 via de trap bij de teamkamer naar beneden, (let op bij het openen van deze deur, ivm vluchtroute van 3-4) dan via hoofdingang naar het veld

Groep 7 en 8 via de trap naast de lift naar beneden, dan via de hoofdingang naar het veld. (Niet met de lift!!)

Groep 7 wordt boven aan de trap overgedragen aan gr. 8, indien preventiemedewerker les geeft.

#### Ontruiming tijdens viering in de hal

Groep 1, 2 en peuters via de kleuteringang.

Groep 3 t/m 8 via hoofdingang

#### **Oversteekhulp**

Groep 8 zorgt voor 6 oversteekhulpen met veiligheidsvest. Deze liggen in het lokaal van groep 8 of beneden bij de kapstok.

2 bij het zebrapad

2 tegenover de school, bij de afvalcontainer

2 bij de oversteekplaats van de kleuters

Mocht groep 8 niet aanwezig zijn, wordt dit overgenomen door ambulante collega's of stagiaires.

#### **Op het veld**

Op het veld wordt groep 6 overgedragen aan groep 5, nadat de leerlingen van groep 6 geteld zijn door de groepsleerkracht.

Op het veld staat iedereen naast elkaar op volgorde van groepen.

De leerkracht laat kinderen opstellen in rijen naast elkaar en telt. Indien iedereen aanwezig is wordt de groene kaart zichtbaar in de lucht gestoken. Anders wordt de rode kaart opgestoken.

De leerkracht van groep 6 controleert of iedereen aanwezig is. Hij geeft aan de directeur of preventiemedewerker op het plein door of iedereen aanwezig is of niet.

Deze leerkracht geeft het signaal "veilig" zodra dit is aangegeven door de preventiemedewerker.

Iedereen gaat via de hierboven beschreven route terug naar school.

## ● Instructies eerste interventieploeg

Eerste interventieploeg: personeelsleden die optreden bij het begin van een brand, gebruik makend van de aanwezige interventiemiddelen (blusapparaten, muurhaspels, ...).

Er is altijd minstens één lid van de eerste interventieploeg op school aanwezig.

- **samenstelling eerste interventieploeg:**

1. Sanne

op school aanwezig op: ma/di/wo/do.

2. Fiona

op school aanwezig op: ma/di/wo/do/vr.

3. Hilde

op school aanwezig op: ma/wo/do/vrij

- **Richtlijnen**

-Informeel bij de leiding evacuatie (directeur en/of preventiemedewerker) naar de brandhaard

-Elektriciteit uitschakelen : *In ruimte tegenover washok. Door Sanne of Marianne*

-Gas uitschakelen in de ruimte buiten via het terras van de BSO (blauwe deur). *Door Sanne of Erik (sleutel hangt in het magazijn met de sleutelkast, nr 7 en naast de buitendeur van de peutergroep)*

Ga naar de plaats van de brandhaard:

-controleer op uw weg op de eventuele aanwezigheid van achtergebleven leerlingen

-neem het dichtstbijzijnde blusmiddel en bestrijd de brand.

### ➔ **DENK HIERBIJ AAN UW EIGEN VEILIGHEID**

overtreft de brand uw mogelijkheden:

-begeef u naar de uitgangen

-sluit ondertussen deuren en openstaande ramen

-blijf ter beschikking van de brandweer

## ● Instructies leiding evacuatie

De directeur neemt de leiding van de evacuatie. Indien de directeur er niet is, neemt de preventiemedewerker de leiding.

### **Melding:**

- 1 Geef onmiddellijk ALARM
- 2 Breng het interventieteam op de hoogte van de melding
- 3 Bel de brandweer 112 en zeg:
  - Brand of gasexplosie of bommelding
  - Plaats: *Koperslagersdonk 4*
  - Het gemakkelijkst te bereiken via *de Gildenlaan- Radenmakersdonk rechtsaf bij het veld ( linkerkant van de weg)*
  - Er zijn ... gekwetsten of ... mensen in gevaar

### **Registratie:**

- 1 De leerkrachten nemen aanwezigheidslijsten mee (indien evacuatie tijdens een schoolviering plaatsvindt, neemt leerkracht groep 3 de lijsten van alle groepen mee uit het magazijn. Op het veld worden deze uitgedeeld. Na elke vakantie worden de lijsten up-to-date gemaakt. De peuterlijst door de pm-ers, de lijsten van 1 t/m 8 door de administratief medewerker)
- 2 Zij gaan naar de verzamelplaats, leiding evacuatie blijft op het plein.
- 3 Als leerkracht groep 6 op het plein komt: verifieer en noteer:
  - naam van de klassen
  - aantal getelde leerlingen + afwezigen
- 4 Zo vlug mogelijk doorgeven aan de brandweer:
  - het aantal achtergebleven klassen (+ nr. klaslokaal)
  - naam achtergebleven leerlingen (+ nr. klaslokaal)
- 5 Blijf ter beschikking van de brandweer

### **Vluchtroute beschrijving:**

- 1 Per groep hangt een kaart met de (belangrijkste) afspraken en een ontruimingsplattegrond
- 2 De kaart hangt goed zichtbaar naast de deur.

# Calamiteitenplan Buiten

(Kinderen, ouders en medewerkers moeten binnen blijven i.v.m calamiteit buiten)

## Inleiding

Iedereen in Nederland moet weten wat hij of zij moet doen bij een naderende ramp. Dit geldt ook voor leerkrachten en leerlingen op school.

Ons Calamiteitenplan Buiten is een plan waarin staat wat er moet gebeuren als er een ramp in de naaste omgeving van de school plaatsvindt, waardoor er gevaar dreigt voor de mensen die op dat moment in de naaste omgeving van de school aanwezig zijn.

## Basisscenario bij een ramp buiten.

In het calamiteitenplan moet het basisscenario een centrale plaats innemen. Het basisscenario bestaat uit de volgende drie stappen.

- \* Ga direct naar binnen.
- \* Sluit ramen en deuren.
- \* Zet radio of tv aan.

## Taakverdeling

Aangezien er bij een ramp in korte tijd veel actie moet worden ondernomen, zal het duidelijk zijn dat ieder op dat moment aanwezig personeelslid adequaat moet kunnen handelen. Zo krijgt ieder personeelslid een aantal taken toebedeeld, afhankelijk van de groep waarin hij op dat moment werkt. Die taken staan opgeschreven en staan hieronder beschreven.

## Wat ieder jaar opnieuw moet worden afgesproken en geverifieerd moet worden.

- \* Hebben alle leerkrachten het telefoonnummer van de directie?
- \* Zijn alle leerkrachten nog in hetzelfde lokaal gebleven of moeten er aanpassingen plaatsvinden?

De hoofdcoördinatie van het geheel ligt bij de directie en de preventiemedewerker. Ondersteuning kan worden gezocht bij ib'ers, administratief medewerkers en ambulante collega's, indien aanwezig.

## Ouders

Wanneer een ramp dreigt of plaatsvindt, is de eerst reactie van veel ouders kind(eren) van school te halen. Dit moet worden voorkomen omdat veel ouders daarmee grote risico's nemen. Iedereen, dus ook de ouders, moeten het basisscenario opvolgen. Ook zal de school de ouders duidelijk moeten maken dat de kinderen bij een calamiteit veilig zijn.

Wij informeren ouders op de volgende wijze:

- \* Ouders mondeling informeren tijdens de jaarlijkse startavond. Dan uitleggen wat we van ouders verwachten in geval van ramp en hoe de school zal handelen.
- \* Een nieuwsbrief/parro opstellen waarin de werking van het plan wordt uitgelegd. Dit wordt jaarlijks naar ouders gestuurd.
- \* Ouders via de nieuwsbrief informeren als een ontruimingsoefening heeft plaatsgevonden.

Ook moeten we de ouders erop attenderen in geval van een ramp niet naar school te bellen, met het argument dat de telefoonlijnen dan overbelast raken.

**Als het signaal gaat (bij een ramp naar binnen gaan korte signalen)**

Iedereen sluit in zijn eigen lokaal de deuren en blijft rustig in zijn eigen lokaal tot nadere informatie volgt. Het plan zoals hieronder beschreven wordt in werking gezet.

**Preventiemedewerker, eventueel m.b.v directie**

\* preventiemedewerker belt brandweer en stelt alarm in. Indien niet aanwezig doet directie dit.

\*Alarm opheffen indien de situatie veilig is.

**Elke leerkracht sluit zijn deuren en ramen zodra de kinderen binnen zijn.**

Leerkrachten met **speciale taken** bij uitruiming zorgen ervoor dat ruimtes die ze moeten controleren de deur dicht hebben en dat er geen kinderen in die ruimtes aanwezig zijn.

**In de hal beneden worden mensen opgevangen** van buiten de school die op dat moment ook in gevaar zijn.

**Directie:**

\*Calamiteit melden bij 1-1-2, indien administratief medewerkster of preventiemedewerker dit nog niet hebben gedaan. Mogelijk worden er twee meldingen gedaan, daar de directie boven werkt en preventiemedewerker en admin. beneden.

\*Alarm bekend maken aan leerkracht in de gymzaal.

\*Ventilatie uitschakelen

\*Bij opheffen alarm allen informeren.

\*PCBO inlichten



# Excursies

Met alle groepen maken we regelmatig uitstapjes. Denk bijvoorbeeld aan schoolreisje of een voorstelling.

Als de activiteit dicht bij de school plaats vindt, gaan we er lopend naar toe (de loop-afstand is passend bij de leeftijd van de kinderen). De leerkrachten, leerlingen en begeleiders dragen een veiligheidshesje.

Hierbij is voldoende hulp van volwassenen aanwezig. In de kleutergroepen is dit meer dan in de hoogste groepen.

Als een activiteit verder weg is, wordt vervoer met auto's geregeld. We houden ons hierbij aan de wettelijke regelgeving.

In groep 7 en 8 kan ook gekozen worden voor een uitstapje op de fiets.

Alle leerlingen en de begeleiders hebben een veiligheidshesje aan. We gaan uit van 1 begeleider per 6 leerlingen.

De begeleiders zijn niet gemachtigd om verkeer tegen te houden, zodat een groep in één keer over kan steken.

Bij alle uitstapjes zorgt de leerkracht voor een telefoon en overzicht met noodnummers.

Ook wordt een klein EHBO-tasje standaard meegenomen.

Zo nodig wordt op de locatie geïnformeerd naar de veiligheidsaspecten.

Bij activiteiten die in het water plaatsvinden, inventariseren we of de leerlingen minimaal zwemdiploma A hebben gehaald. Als dit niet zo is, verplichten we ouders een zwemvest voor hun kind te regelen.

Bij activiteiten langs het water is een diploma niet verplicht, maar zorgen we wel voor voldoende toezicht en begeleiding van volwassenen.

# Zonbescherming

Indien het nodig of wenselijk is, adviseren we ouders om 's morgens voor schooltijd hun kind in te smeren.

Mocht extra insmeren nodig of wenselijk zijn, dan wordt de gelegenheid op school geboden, met een eigen product van de leerling.

De leerkracht helpt kinderen eventueel met insmeren (in de onderbouw) en helpt kinderen onthouden dit te doen.

Dit geldt ook bij excursies

Bij de BSO kunnen kinderen ook ingesmeerd worden.

# Verkeer

Regelmatig (nieuwsbrief, jaarlijkse startavond) worden ouders geïnformeerd hoe we de verkeersveiligheid rond de school kunnen vergroten.

Ouders en kinderen wordt gevraagd zo veel mogelijk lopend of met de fiets op school te komen.

In verband met beperkte parkeergelegenheid rondom de school, is de afspraak gemaakt met de kerk tegenover onze school, dat collega's en ouders van die parkeerplaats gebruik kunnen maken.

Op de stoep langs de school zijn gele strepen aangebracht.

# Veiligheidsplan bewegingsonderwijs

De groepen 3 t/m 8 gymmen in de gymzaal aan de Steenhouwersdonk.  
We volgen het pad langs de school en tegenover het kleuterplein steken we over.

De gymzaal wordt geopend met een pasje. Hier zit een tijdslot op, dus tijdens de gymles is de deur van buitenaf niet te openen. Achter in de gymzaal, rechts van de materialen, is een nooddeur die van binnenuit te openen is zonder sleutel.  
In geval van ontruiming verlaat men de zaal door de hoofdingang of de nooddeur.

In de gymzaal ligt een ehbo-koffer. Daarnaast wordt vanuit school altijd een ehbo-tas, noodnummerlijst van de leerlingen en mobiele telefoon mee genomen.  
In verband met de veiligheid gymmen de kinderen op gymschoenen of blote voeten. I.v.m gladheid niet op sokken. Ook moeten lange haren altijd worden vastgebonden in een staart.  
In de hal is een brandslang aanwezig.

Het klaarzetten van materialen voor de gymles gebeurt alleen onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht.

In geval van ernstig persoonlijk letsel, blijft de leerkracht bij het slachtoffer, verleent zo nodig eerste hulp en belt naar school voor extra handen. Een leerling wordt gevraagd de voordeur open te zetten. De rest van de kinderen wordt naar de kleedkamers gestuurd, waar ze opgevangen worden door de leerkracht vanuit school.

# EHBO-materiaal

Op 3 vaste plekken in de school is een EHBO-koffer te vinden: in de kleuterhal, in de admin-ruimte en op de vide. Deze plekken zijn duidelijk gemarkeerd door een pictogram:



De EHBO-koffers worden jaarlijks gecontroleerd en aangevuld door een ouder. Mocht er in de loop van het jaar materiaal op zijn, dan wordt dit doorgegeven aan de preventiemedewerker.

Daarnaast hebben alle groepsleerkrachten pleisters in hun bureaula, voor kleine ongelukjes. In de vriezer is een aantal coldpacks te vinden.